



**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла по  
специальностям 13.02.07 Электроснабжение  
(по отраслям) и 21.02.03 Сооружение и  
эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Председатель МК

Горшкевич Е.В.

Протокол от « 29 » мая 2022 г.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и газонефтехранилищ,  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ № 484 от 12 мая  
2014 г.; ФГОС СОО, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 17.05.2012  
N 413

Автор (составитель): \_\_\_\_\_ преподаватель ММРК имени И.И.  
Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

## Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

---

\* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

**Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании \_\_\_\_\_  
Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) \_\_\_\_\_

наименование МКо (МО/ЦК)

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.05.14 № 484 и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613 и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- У1 – вести документацию установленную образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У2 – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У3 – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У4 – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- У5 – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У6 – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- У7 – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- У8 – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

#### **знать:**

- 31 – законодательство в области охраны труда;
- 32 – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- 33 – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- 34 – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- 35 – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- 36 – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- 37 – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- 38 – основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- 39 – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- 310 – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 311 – предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства

- защиты;
- 312 – права и обязанности работников в области охраны труда;
- 313 – виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- 314 – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- 315 – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 316 – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 317 – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- 318 – действие токсичных веществ на организм человека;
- 319 – меры предупреждения пожаров и взрывов

### 1.3 Результат освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Основы автоматизации производства направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1. Компетенции, формируемые учебной дисциплиной Основы автоматизации производства с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У8, 31-319
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У8, 31-319
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1-У8, 31-319
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1-У8, 31-319
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-319
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У8, 31-319
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У1-У8, 31-319

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1-У8, 31-319
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-319
ПК 1.1.	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем	У1-У8, 31-319
ПК 1.2.	Рассчитывать режимы работы оборудования	У1-У8, 31-319
ПК 1.3.	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования	У1-У8, 31-319
ПК 1.4.	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования	У1-У8, 31-319
ПК 2.1.	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	У1-У8, 31-319
ПК 2.2.	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.	У1-У8, 31-319
ПК 2.3.	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов	У1-У8, 31-319
ПК 2.4.	Вести техническую и технологическую документацию	У1-У8, 31-319
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	У1-У8, 31-319
ПК 3.2.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	У1-У8, 31-319
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	У1-У8, 31-319
ПК 3.4.	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных	У1-У8, 31-319

	ситуациях.	
--	------------	--

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>		
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>48</b>		
лабораторные занятия	-		
практические занятия (семинары)	<b>12</b>		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>		
В том числе:	-		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	Форма промежуточной аттестации <i>(в соответствии с учебным планом)</i>		



2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуально-альтернативный	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-9, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4	<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>16</b>	-	
	Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	10	6	4	2	-	-	6	-	
	Тема 1.2. Гигиена труда и производственная санитария	16	10	8	2	-	-	4	-	
	Тема 1.3. Условия труда	12	6	6	-	-	-	6	-	
ОК 1-9, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4	<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	<b>10</b>	-	
	Тема 2.1 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	12	8	6	2	-	-	4	-	
	Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	8	4	4	-	-	-	6	-	
ОК 1-9, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	
	Тема 3.1 Обеспечение	28	24	18	6	-	-	4	-	

<b>ПК 3.1-ПК 3.4</b>	безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности									
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	2	-	-	-	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	

### 2.3 Содержание программы учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>38</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
Законодательство в области охраны труда	Трудовое законодательство и организация работы по охране труда в России. Основные понятия используемые в Федеральном законодательстве. Правовые и организационные основы охраны труда в организации. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	2			1
	Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обучение и инструктажи по безопасности труда на предприятиях. Организация, обязанности и права службы охраны труда на предприятии.	2			1
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>			
	Провести классификацию условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.	2			2

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>			
	Документальное оформление инструктажей по технике безопасности	6			3
<b>Тема 1.2.</b> Гигиена труда и производственная санитария	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии.	2			1
	Профессиональные заболевания и их предупреждения. Классификация несчастных случаев, травм.	2			1
	Расследование несчастных случаев на предприятиях. Анализ травматизма на предприятиях	2			1
	Основы гигиены физиологии и психологии труда Вредные производственные факторы.	2			1
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>2</b>			
	Оформление документации по случаям травматизма и расследованию несчастного случая	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>4</b>			
	Изучение причин приводящих к несчастным случаям на автотранспортных предприятиях.	2			3
	Изучение влияния психофизиологических факторов на безопасность проведения работ на предприятиях.	2			3
<b>Тема 1.3.</b> Условия труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Средства защиты от вредных производственных факторов. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2			1
	Освещение на предприятиях рабочих местах, ремонтных зонах как фактор охраны труда.	2			1
	Защита от шума и вибрации. Вредность радиоактивных излучений и меры защиты.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
	Изучение приёмов пользования индивидуальными средствами защиты.	2			3
	Использование медицинской аптечки.	2			3

	Производство расчета воздухообмена и мощности вентилятора.	2			3
<b>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 2.1</b> Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Физические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека	2			1
	Опасные факторы комплексного характера. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	2			1
	Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	2			1
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>2</b>			
	Произвести расчеты плавких предохранителей и максимальной защиты участка предприятия нефтегазового комплекса.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>4</b>			3
	Изучение методов борьбы с вибрацией, ионизирующим излучением.	2			
Изучение методов защиты комплексного характера.	2				
<b>Тема 2.2</b> Методы и средства защиты от опасностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	2			1
	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>6</b>			
	Изучение мер безопасности при проведении огневых работ на производстве.	3			3
	Изучение мер безопасности при работе с сосудами высокого давления.	3			3
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной</b>		<b>30</b>			

<b>деятельности</b>					
<b>Тема 3.1</b> Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			
	Безопасные условия труда. права и обязанности работников в области охраны труда.	2			1
	Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях нефтегазового комплекса.	2			1
	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.	2			1
	Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Электробезопасность предприятий нефтегазовой отрасли.	2			1
	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.	2			1
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	2			1
	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2			1
	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	2			1
	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Требования техники безопасности при сооружении и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ,	2			1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>			
	Провести ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственных связей.	2			2
	Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для предприятия нефтегазовой отрасли (цеха, участка).	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>			
	Изучение техники безопасности при эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Изучение техники безопасности при работе с газом и нефтепродуктами.	2			3
<b>Экзамен</b>	<b>2</b>				

<b>Всего:</b>	<b>90</b>			
---------------	-----------	--	--	--

**Примечание 1.** Для организации внеаудиторных самостоятельных работ используются методические рекомендации, в которых указаны: темы самостоятельных работ, цели, виды, содержание и порядок их выполнения.

**Примечание 2.** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

#### **2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения ПМ (МДК):**

Луцкович Н.Г., Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева - Минск : РИПО, 2018. - 108 с. - ISBN 978-985-503-763-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037638.html>

Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>

Мартынов, И.С. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76628>. — Загл. с экрана.

Семенихин, В.В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61934>. —

Люманов, Э.М. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] / Э.М. Люманов, Г.Ш. Ниметулаева, М.Ф. Добролюбова, М.С. Джиляджи. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>

Расчетно-графическое задание по теме: Расчет зоны поражения при аварии на химически опасном объекте [Электронный ресурс] : метод. указания к расчет.-граф. заданию по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и "Безопасность труда" для техн. специальностей и направлений / Федер. агентство по рыболовству, ФГАОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. упр. судном и пром. рыболовства ; С. Н. Судак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 493 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012

Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>

Дорошенко, Е. В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин : учеб. пособие / Е. В. Дорошенко, Б. В. Покрепин, Г. В. Покрепин. - [Волгоград] : Ин-Фолио, 2009.

Правила безопасности в газовом хозяйстве : (ПБ 12-368-00) : утв. пост. Госгортехнадзором от 26.05.2000г. №27 / Федер. гор. и пром. надзор России (Госгортехнадзор России). - Москва : ЭНАС, 2003.

Правила безопасности в газовом хозяйстве : (ПБ 12-368-00) : утв. пост. Госгортехнадзора от 26.05.2000 г. № 27 / Федер. гор. и пром. надзор России (Госгортехнадзор). - Санкт-Петербург : Деан, 2000. - 112 с.

Правила безопасности в газовом хозяйстве металлургических и коксохимических предприятий и производств : ПБ 11-401-01 : утв. пост. Госгортехнадзора от 20.02.01. № 9 / Госгортехнадзор России. - Санкт-Петербург : Деан, 2001. - 192 с.

Правила технической эксплуатации и требования безопасности труда в газовом хозяйстве Российской Федерации : утв. от 20.10.1991 г. приказ № 70-П. - Санкт-Петербург : Деан, 2000. - 288 с

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2022/2023	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение ПМ (МДК):

Таблица 6

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1	г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 419 Кабинет охраны труда	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223),



		<p>предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.</p>
--	--	--

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У8, З1-З19	аргументированность анализа ситуации на рынке труда; постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; соответствие подготовленного материала требуемым критериям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У8, З1-З19	правильность определения цели и порядка работы; грамотность обобщения результата; эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; рациональность распределения времени при выполнении работ; обоснованность выбора	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового

		методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ;	материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У1-У8, 31-319	грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; высокая ответственность за свой труд; правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	У1-У8, 31-319	точность и скорость обработки и структурирования информации; результативность нахождения и использования источников	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>информации; эффективность поиска необходимой информации; эффективность использования различных источников информации, включая электронные; обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.</p>	<p>программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		<p>подготовке к учебным занятиям;          правильность оформления документации          (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям;          добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды;          эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;          результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;          эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе;          добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим;          внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков;          активность участия в работе других;          эффективность соблюдения норм деловой культуры;          эффективность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.          Стартовая диагностика подготовки обучающихся;          выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях;          отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам.          Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		соблюдения этических норм;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	У1-У8, 31-319	умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; осознание необходимости планирования повышения квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1-У8, 31-319	регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной

			внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-319	своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем	У1-У8, 31-319	демонстрация навыков ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику, демонстрация навыков использования средства коллективной и индивидуальной защиты;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме:

		<p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>демонстрация навыков проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p>демонстрация навыков проведения инструктажа подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;</p> <p>соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</p> <p>отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>демонстрация навыков ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения;</p> <p>умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>демонстрация навыков использования средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся;</p> <p>выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</p> <p>отчета по проделанной</p>



		<p>безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>демонстрация навыков проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p>демонстрация навыков проведения инструктажа подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;</p> <p>соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>демонстрация навыков ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения;</p> <p>умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>демонстрация навыков использования средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>применение безопасных приемов труда на территории организации и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся;</p> <p>выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</p> <p>отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

		<p>в  производственных  помещениях;  демонстрация навыков  проведения аттестации  рабочих мест по условиям  труда, в том числе  оценки условий труда и  травмобезопасности;  демонстрация навыков  проведения инструктажа  подчиненных работников  (персонал) по вопросам  охраны труда;  соблюдения правил  безопасности,  производственной  санитарии и  пожарной безопасности</p>	<p>дифференцированного  зачета</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять  дефектацию и ремонт  узлов и деталей  технологического  оборудования</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>демонстрация навыков  ведения документации  установленного образца  по охране труда,  соблюдения сроков ее  заполнения и условия  хранения;  умение использовать  экобиозащитную и  противопожарную  технику,  демонстрация навыков  использования средства  коллективной и  индивидуальной защиты;  определять и проводить  анализ опасных и вредных  факторов в сфере  профессиональной  деятельности;  оценивать состояние  безопасности труда на  производственном  объекте;  применение безопасных  приемов труда на  территории организации и  в  производственных  помещениях;  демонстрация навыков  проведения аттестации  рабочих мест по условиям</p>	<p>Интерпретация  результатов  наблюдений за  деятельностью  обучающегося в  процессе освоения  образовательной  программы.  Стартовая диагностика  подготовки  обучающихся;  выявление мотивации к  изучению нового  материала. Текущий  контроль в форме:  тестирования; отчетов  по практическим  занятиям; фронтального  и индивидуального  опроса на занятиях;  отчета по проделанной  внеаудиторной  самостоятельной  работе; докладов по  выбранным темам.  Промежуточная  аттестация в форме  дифференцированного  зачета</p>

		<p>труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности; демонстрация навыков проведения инструктажа подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>демонстрация навыков ведения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; демонстрация соблюдения норм ведения работ; демонстрация скорости и качества ведения работ; обоснование выбора технологии ведения работ;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>применение методик определения технического состояния оборудования по показателям приборов; демонстрация навыков ведения технического обслуживания основного оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки</p>

		демонстрация последовательности проведения работ; обоснование выбора метода технического обслуживания;	обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов	У1-У8, 31-319	демонстрация основных параметров технологического процесса; изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; изложение правил техники безопасности при транспорте, хранении и распределении газонефтепродуктов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию	У1-У8, 31-319	демонстрация навыков работы с нормативной, технологической и технической	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		документацией.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	У1-У8, 31-319	Правильность применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме

			дифференцированного зачета
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	У1-У8, 31-319	Корректность составления отчетов и разработка технологических документов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	У1-У8, 31-319	Правильность использования актов, регламентирующих ведение работ на производственном участке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной

			внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	У1-У8, 31-319	Корректность выбора решений по планированию, в соответствии с законодательством	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета